У Сократа есть хорошее выражение: «Заговори, чтобы я тебя увидел»

Суть методологической консультации заключается в следующем: видно Ваши проблемы и вроде бы Вы занимаетесь проектами, на первый взгляд то, что Вы сделали, ни один из предложенных проектов не является». То, что Вы делаете, является блестящим материалом, анализируя который, вместе с коллегами, чтобы понять, куда мы движемся, что нам поправить, как нам сделать действительно эффективную проектную работу. То, что мы делаем уникально для системы образования.

Обычно проектами занимаются руководители, аспиранты, часть магистрантов, но чтобы так в ВУЗе, где достаточно в свободной форме можно привлечь студентов любого курса для проектной работы, это здорово!

Сложность состоит в том, что проектное мышление, о котором сейчас очень много говорят, своеобразный фетиш, даже последнее решение Правительства, что все государственные программы должны управляться из проектных обществ. У нас по стране создаются сплошь и рядом проектные общества, все у нас называется проектами.

Проектные мышления – это новая грань человеческой образованности. У нас нет проектировщиков в стране. И в мире оно только начинает, как профессиональная деятельность вырисовываться. И Вы заложники. Тот, кто хочет стать современным человеком, образованным человеком, должен бросать обучение и заниматься только проектированием. Если Вы делаете проекты, движетесь к стартапам, бросайте учебу, занимайтесь делом, проектированием.

Дело в том, что, сколько бы курсов по проектированию не прошли, научиться проектированию невозможно. Сколько бы лекций не прочитали, вряд ли Вы чему-нибудь научитесь. То, что услышите, пролетит половину мимо Ваших ушей, поскольку в Ваших руках нет ни планшетов, ни ручек и Вы сидите и слушаете очередную Санту-Барбару, не делаете пометок, поскольку: не умеете слушать, не понятно, зачем сюда пришли.

Научиться чему-то можно только делая это! Будут введены некоторые смысловые конструкции, ориентируясь на которые Вы, то, что произнесли, построит целостное поле, что такое проект, что такое проектная деятельность и что такое проектное мышление. А Вы должны себе отвечать: я этим занимаюсь или что я должен делать, чтоб попасть в проектную логику проектной деятельности. Данное мероприятие и есть элемент проектной работы, поскольку проект это не индивидуальная идея, а постоянная коммуникация и проблематизация своих оснований и взглядов. Смысл этого сбора следующий: Вы должны были каждому задавать вопросы (что делаешь? Почему ты это делаешь? Что ты хочешь получить?) Не эксперты, а друг другу. Это называется межгрупповая коммуникация, которая позволяет и все попытки, когда задают вопросы, потеря времени. За каждый вопрос, заданный из аудитории, необходимо благодарить, а потом собираться командой и обсуждать. Это единственный смысл таких совещаний, которые образуют новое содержательное движение в проектах.

Проектная деятельность очень вредная и опасная. Вредная, потому что люди стараются двигаться в тех привычных рамках, в которых они получают успех. В чем ущербность нашего система образования, почему нужно учиться проектированию? Специалист по правому уху не знает, что такое левое ухо. И когда по Вашим идеям задают вопросы экономического обоснования, Вы думаете, что необходимо пригласить экономиста для подсчета составляющего проекта.

Проектное образование - это поиск, жесткая коммуникация и постоянное критическое отношение к тому, что Вы делаете. Большинство известных ученых - заложники собственных идей. У ученых куча патентов, лекций и.т.д. Возникает вопрос: почему я живу в двухкомнатной квартире? Понимая это, люди начали заниматься бизнесом.

Что такое проектная идея, деятельность и мышление?

Проектная деятельность и почему ею мы занимаемся в университете - это единственная деятельность, которая обеспечивает развитие. Что такое развитие? Человек развивается только до трупа. Развитие – это смена существующих представлений о: семье, себе, объекте…Прачка говорила: «Выйду замуж за генерала, буду работать на себя!». Мышление прачки остается мышлением прачки.

Проектное мышление и развитие есть две взаимосвязанные сущности. Развитие – не естественное движение вперед, а искусственно напряженная деятельность по изменению собственных существующих представлений о том, что я делаю. Есть категория людей, у которых есть «хотелки» и они отличаются поиском как свою «хотелку» реализовать. Становятся изобретателями, стихоплетами, идут на сцену. А проектную деятельность одному сделать невозможно. Что такое сказать себе, что я делаю не так? Мы часто себе врем, оправдывая то или иное случайное действие. В какой момент за собственной действие вам становится стыдно?

Вторым важнейшим инструментом является команда. Это не коллектив и не стая. Это команда как инструмент для достижения целей. Первичные условия проектной деятельности – формирование команды по сформированной цели. Можно ненавидеть как человека, но если мы команда, то должен прийти к общей цели. Кто ставит себе цель команды? Есть спонсор, тренер. В соответствии с уровнем игроков ставим цель команды. Команда – сложная организованная структура для достижения конкретной цели. Какая функция команды в проекте? Ваши пролеты от того, в Вашем коллективе не хватало человека, который мог бы ответить эксперту на его вопросы. Не было маркетолога, не было экономиста, заказчика. У проекта есть цель, ее ставит заказчик. Находясь в учебной ситуации, можете освоить проектные компетенции, которые пригодятся в дальнейшем в жизни. Если у Вас будут понимания проектных компетенций, Вы можете взяться за более крутой проект и стать более успешным. Риск большой, но попытаться можно.

Проект – бросок вперед, шаг в неведомое. Часто в своей жизни делаете шаг в неведомое? Лучше спрятаться за спину и кого-нибудь подставить. Образом проектной ситуации является наша ситуация по университету. И вдруг Быков, понимая, что нужно что-то менять: «А давай в опорный»! Страна тоже ищет эффективное образование. Что такое опорный ВУЗ? Министерство не знает, что такое опорный ВУЗ!

Вы попали с такую ситуацию с коллективом, который должен стать командой, которая понимает, что не делать ничего нельзя и надо что-то делать.

Первым условием является анализ ситуации. Что значит стать опорным? Раздваиваемся. Ситуация задана из вне. Давайте придумаем идею опорного ВУЗа? Опорный – либо кого-то подпирает, либо на него опираются. Вы как молодое поколение должны сделать, пройдя через сито проектной компетенции своими проектами, стартапами. Вы отвечаете за будущее этого региона. Нужно придумать очередные меж профессиональные команды. Каждый проект, который обсуждается, должен отвечать на один вопрос: на сколько этот проект значим для региона, отвечает ли он развитию региона? Докажите, что Ваши дроны сделают Самарскую область крутой. Любой проект должен отвечать критерию: на сколько он соответствует развитию инновационной деятельности. Проект должен отвечать интересам региона, он заказчик. Мы должны стать тем местом, чтобы наши идеи и проекты быть привлекательными для активных людей этого региона и быть шире команды. Для тех, кто не понимает, сходите в стартап и узнайте, что такое матрица НТИ. Как Ваш проект соотносится с предельными представлениями чем Вы занимаетесь.

Первое: Положили идею или поняли чью-то ситуацию.

Шаг первый: проблематизация проблемы

Я могу: продать идею, прототип, модель. Нужно ответить себе на вопрос: почему именно этим занимаюсь? Чью ситуацию я решаю?

Описываем проблему ситуации. В чем состоит проблема? Когда положили идею, идете в организацию и смотрите, что есть похожего или близкого ко мне, с чем я должен работать дальше как проекта. Проект – создание то, чего нет. Что нужно сделать проектного от того, чтобы он стал опорным? Нужно сделать очень сложную работу.

Второе: дефектная ведомость (анализ ситуации).

Вы анализируете то, что уже есть и ставите плюсики, относительно ли это идее. Пишем чего нет. Минусы и плюсы соотнося с идеей, делаете оргтехплан - создания будущего. Это шаг три. Как минусы и плюсы преобразовать с идеей?

Второй инструмент – жизненный цикл изделия. Замысел осуществляется, становится привлекательным для людей, нужен специалист, мы начинаем рассуждать. Отработать, промоделировать, сделать прототип, производство, новые технологии, организации людей, выход на рынок.

Решая проблему экологии, создаете другую проблему. Как то, что Вы наработали, утилизировать. Должна быть идея или проект захоронения старого. Как утилизировать старое, чтоб создать новое. Задумай, разработай, внедри, эксплуатируй. В команде должны быть позиции и проект приобретает другой разговор. Сколько циклов можно дать? Концепция, дизайн проекта, цифровая траснформация, прототипирование, среда проекта, управление, выделенные позиции, обеспечивающие жизненный цикл. Необходимо понимать, что на каждом цикле это новый проект.

Если бы Вы отнеслись к тем вопросам, которые задавали ранее и относительно их сделали сдвижку, то был бы смысл сегодняшнего собрания. Команда, собранная по позициям жизненного цикла, каждый раз обсуждает наличие проекта и проектных идей на каждом этапе. Вы сделали, должны двигаться, а самое ужасное, проект имеет точное видение образа и результата. Точно заданные сроки. Если к заданному сроку не сделали, это не проект! Он не может длиться вечно. Это наука, исследование, описание законов, испытания, постоянная модернизация. Проект - это всегда жестко ограниченная во времени с конкретным образом результата действо. Если этого плана нет, это не проект. При ограниченных ресурсах времени.

Я за год должен сделать это…при этом у каждого модуля должен быть заказчик. Рисуйте будущее. Когда приходим аудиторию, мы должны понимать, на каком этапе находимся. В команде должен быть кто-то, кто на каждом этапе сделает нужную презентацию, которая возбуждает интерес в себе и интерес инвестора. Каждая презентация должна быть как пуля, четко понимающая.

Почему загибаются наши заводы? Потому что нет идеи. Проектов нет! Мы понимаем риски наших проектов и это должно быть обсуждаемо. Есть одно преимущество команды – когда нужна позиция, а физической функции нет, она моделируется этой командой. Нам нужны эксперты только тогда, когда мы сами внутри себя не можем моделировать сложную ситуацию.

Жизненный цикл изделия: от замысла до его захоронения, утилизации. Каждый раз, переходя в очередной цикл обсуждения, исходные идеи не соответствуют тому, что получили. Думай – делай. Думать надо над тем, что не имеет инструмента или способа решения. Для того, чтобы спор был очевидным, тогда мы создаем команду. Все споры содержательны. Зачем нужны проекты для человека? Только для одного – выработать новые знания! Знаниями является только то, что я могу сделать. Знания это то, что всегда актуализировано в деятельность. То, что знаем как. А проект – выработка тех актуальных знаний для реализации своих замыслов и идей.

Людей нужно учить не делать самолеты или пароходы, а думать о сервисе. Нужно готовить специалистов сервиса. Кому это нужно? Какую среду порождает?

Есть команда и проектировщики, идея, план. Чтобы быть успешными, в нашей команде должен быть будущий потребитель нашего блага, которого еще нет. Мы должны спроектировать позицию в команде, которая бы отвечала за эксплуатацию то, что предлагаем и вести коммуникацию проектной деятельности - ключ современной подготовки человека. Мысль современного проектного мышления состоит в том, что я должен проектировать в себе потенциального будущего заказчика, которого нет. И только видя диалог с ним по поводу своего цикла, я буду точным и всегда востребованным. Проектное мышление проектной компетенции это уровень современного образования. В силу убыстряющегося темпа, цифровизации и доступности информации, возможности получения экспертного знания в любой точке, по любому вопросу.

Человек должен за свою жизнь научиться проектировать. Понять себя в культуре, социуме и определиться в деятельности. Город – среда, в которой человек может быть свободен в слабых связей.

Самая главная цель человека – иметь возможность и способность ставить собственные цели!

Растения вянут, мы стареем, вещи снашиваются, предметы стареют. Если мы не видим, что жизнь меняется вокруг, то мы пролетим. Устаревает идея, также быстро, как и мы!

Вопросы: ситуация межпрофессиональных команд это единственная точка, которая создает необходимость знаний?

Бессмысленно говорить о проектах, если не включать в них проектное будущее?

 В проект должны включить в среду потребления вашего продукта

Образование дают без разбора и все сразу или самому лучше выбирать, что интересно изучать?

Отнесите свои соображения в сказанный текст, решите, будете Вы заниматься проектом или нет. Никто не требует реальных результатов. Самым главным результатом для нас – понимание Вами компетенции проекта, чтобы были успешными в жизни, а чтобы их получить, нужно пробовать. С полной силой, не щадя живота своего. Если у Вас возникает проблема с учебой, мы будем решать вместе с нами как сочетать. Если возникают сложности по поводу организации, к Вашим услугам.