



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

протокол № 8 от 28.03.2019

Председатель ученого совета,
ректор университета

Д.Е. Быков
2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О проектной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский
государственный технический университет»

П-405, 29.03.2019

номер, дата введения

Самара, 2019

РАЗРАБОТАНО:

Советник при ректорате, начальник ЦПО


(подпись, дата)

И.Б. Костылева

Директор ЦИПИ


(подпись, дата)

М.А. Климанова

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор, проректор
по научной работе
(подпись, дата)

М.В. Ненашев

Проректор по учебной работе


(подпись, дата)

О.В. Юсупова

Проректор по инновационной деятельности


(подпись, дата)

К.В. Савельев

Зам. начальника службы менеджмента качества



(подпись, дата)

Т.Ю. Родина

Начальник учебного управления


(подпись, дата)

Е.А. Алонцева

Начальник управления бухгалтерского учета
и финансового контроля
(подпись, дата)

В.В. Захарова

Начальник правового управления


(подпись, дата)

А.Н. Иванова

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете
СамГТУ протокол № 3 от 26.03.19 г.

Председатель комиссии



А.Н. Иванова

Настоящее положение о проектной деятельности обучающихся в ФГБОУ
ВО «Самарский государственный технический университет» (в новой редакции)
является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ». Настоящее положение не может
быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СамГТУ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 сентября 2015 г. № 1006.

1.2. Проектная деятельность обучающихся представляет собой мотивированную самостоятельную деятельность, ориентированную на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленную в виде конечного продукта.

1.3. Проектная деятельность является видом деятельности, основная цель которой – самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

1.4. Проектная деятельность создает условия для формирования метапредметных компетенций и навыков командной проектной работы, способствует практико-ориентированному обучению, повышает мотивации к обучению.

1.5. Основные принципы организации проектной деятельности обучающихся:

— наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения, приводящего к созданию определенного продукта;

— самостоятельная (индивидуальная и групповая) деятельность обучающихся;

— структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);

— практическая значимость предполагаемых результатов, оригинальность и новизна продукта и технически реализуемые пути решения проблемы;

— возможность, как правило, коммерциализации результатов.

1.6. Проектная деятельность обучающихся в СамГТУ может быть организована:

— в рамках внеучебной (инновационной, научно-исследовательской, практической) деятельности обучающихся: реализация индивидуальных и (или) командных проектов на базе инновационной инфраструктуры СамГТУ (Центр инженерного предпринимательства и инноватики, Центр прототипирования и реверсивного инжиниринга, малые инновационные предприятия, Центр коллективной работы «Точка кипения Самара»);

— в рамках проектно-ориентированного обучения по основным образовательным программам.

1.7. Если обучающийся в рамках внеучебной проектной деятельности участвует в реализации проекта, тематика которого соответствует профилю, целям и задачам осваиваемой образовательной программы, то выполнение указанного проекта по решению выпускающей кафедры может включаться в индивидуальную образовательную программу обучающегося по освоению модуля проектной деятельности в составе основной образовательной программы бакалавриата (специалитета) и (или) магистратуры.

2. Проектное обучение

2.1. Реализация проектно-ориентированных программ осуществляется на базе следующих принципов:

- модульное построение образовательных программ;
- использование технологии проектного обучения как разновидности контекстного обучения;
- практикоориентированность обучения;
- междисциплинарность/интегрированность учебного содержания;
- соотносимость результатов обучения по модулю с результатами освоения образовательной программы в целом.

2.2. Требования к применяемым технологиям проектного обучения:

- получение результата и продукта проекта – как формализованного образовательного результата, количество проектных результатов должно быть достаточно для формирования необходимых компетенций (в зависимости от направления подготовки и уровня образования);
- возможность использования результатов и продуктов проектной деятельности как инструмента оценки образовательных результатов;
- возможность накопления продуктов образовательно-профессиональной деятельности, составления на их основе портфолио личных и профессиональных достижений;
- контекстность, поскольку погружение обучающегося в ситуации, сходные с ситуациями, в которые он должен будет включаться в будущей профессиональной деятельности, предопределяет успешность формирования трудовых действий.

2.3. Включение проектного обучения является обязательным для любой образовательной программы Университета в целях формирования у обучающихся комплекса универсальных и профессиональных компетенций, которые не могут быть в полной мере сформированы через реализацию других видов учебной деятельности.

Проектная деятельность может включаться в учебный процесс через:

- выполнение отдельных курсовых проектов и (или) выпускных квалификационных работ;
- освоение модуля проектной деятельности в составе образовательных программ бакалавриата (специалитета) и магистратуры;
- освоение индивидуальных образовательных программ в составе междисциплинарных проектных команд (МПК) в рамках стратегического проекта СамГТУ.

Основная цель проекта «Междисциплинарные проектные команды» – запуск механизма проектирования и воспроизводства, в результате которого на площадке опорного университета сформируется пул новых конкурентоспособных проектов, развивающих существующие и осваивающих новые рынки. Реализация механизма направлена на достижение двух целевых ориентиров:

- акселерации конкурентоспособных проектов;
- внедрения инновационной образовательной практики.

2.4. В состав учебных планов образовательных программ бакалавриата входит

модуль проектной деятельности, который включает учебный курс «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»¹, дисциплину «Практико-ориентированный проект», а также может включать практики, в том числе научно-исследовательскую работу.

2.5. Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» выступает первым этапом проектного обучения в базовом учебном процессе СамГТУ. Цель учебного курса - формирование предпринимательских, профессиональных и проектных компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и целях образовательных программ, через введение в проектную деятельность. Формат реализации курса направлен на создание условий, при которых обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практике в работе над учебным или реальным проектом. Тематика проектов соответствует профилям осваиваемых обучающимися образовательных программ.

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в одной из следующих форм:

— работа по реализации инновационного проекта, инициированного административным подразделением СамГТУ, выпускающей (профилирующей) кафедрой, обучающимся под патронажем руководителя от профилирующей кафедры;

— работа над учебным проектом профилирующей кафедры под руководством ведущего преподавателя курса, обеспеченного консультационным сопровождением представителя профилирующей кафедры. Кейс учебного проекта разрабатывается на базе научно-практических разработок профилирующей кафедры: НИР, ОКР, хоздоговорные работы, выпускные квалификационные работы.

В процессе освоения курса, обучающиеся объединяются в малые группы (команды). К окончанию курса командой должна быть разработана и представлена экспертной комиссии презентация концепции коммерциализации проекта. Для проведения аттестационных мероприятий в виде публичных презентаций проектов (питч-сессий) создаются комиссии, в состав которых включаются менторы проектов и (или) внешние эксперты.

2.6. Дисциплина «Практико-ориентированный проект» является вторым этапом проектного обучения и представляет собой проектный практикум в рамках освоения обучающимися образовательных программ, организованный на базе профилирующих кафедр.

Реализация дисциплины включает следующие этапы: формирование базы тем проектов; распределение обучающихся по проектным командам; разработка проектного задания; работа по проекту; промежуточный контроль; защита проекта. Для процедуры защиты результатов проектной деятельности профилирующими кафедрами формируются комиссии.

¹ Для реализации учебного курса используются произведения – объекты авторского права и прав, смежных с авторскими, составляющие учебный курс АО «РВК» для обучающихся «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» в соответствии с лицензионным договором о предоставлении права использования произведения (безвозмездная простая (неисключительная) лицензия).

Предметом практикума может выступать сквозное (в течение трех учебных семестров) курсовое проектирование по междисциплинарной тематике на базе содержания дисциплин ядра профильной подготовки. Результаты сквозного курсового проектирования могут использоваться для выполнения выпускных квалификационных работ.

2.7. По решению профилирующей кафедры в модуль проектной деятельности могут включаться практики, в том числе научно-исследовательская работа. В этом случае в качестве результатов практики предусматриваются поиск и оформление проектной идеи и (или) выполнение работ по проекту.

2.8. Модуль проектной деятельности в составе образовательных программ магистратуры включает учебный курс «Инженерное предпринимательство» и дисциплину «Мастерская инноваций», в рамках которых осуществляется теоретическая подготовка и практическая реализация обучающимися проектных работ, в зависимости от предшествующего опыта обучения и уровня проектной подготовки.

2.9. В рамках дисциплины «Мастерская инноваций» могут быть реализованы следующие модели проектной деятельности обучающихся:

- развитие проекта, выполняемого в ходе освоения программы бакалавриата (доведение жизненного цикла проекта в части прототипирования, коммерциализации);
- реализация проекта по тематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- работа с учебными кейсами.

2.10. Сочетание различных форм проектного обучения (по длительности и составу участников) направлено на формирование особой деятельностной среды профессионального и личностного взаимодействия обучающихся друг с другом, обучающихся и преподавателей, специалистов, экспертов. Такая среда позволяет на каждом из этапов проектного обучения осуществлять выявление и отбор наиболее перспективных для создания МПК проектов и (или) проектных команд на посевной стадии, которая может быть реализована уже в условиях базового учебного процесса.

2.11. По итогам отчетных мероприятий (питч-сессий, защит результатов проектной деятельности) осуществляется отбор проектов для участия в конкурсах инновационных проектов. Если комиссией установлена перспектива развития проекта в междисциплинарной проектной области с привлечением в команду специалистов и (или) обучающихся иных профилей и направлений подготовки, проект рекомендуется к участию в конкурсном отборе МПК СамГТУ.

2.12. Конкурсный отбор и реализация проектной деятельности в составе МПК регламентируются соответствующими нормативными локальными актами СамГТУ.

2.13. Курсовой проект (работа) и (или) выпускная квалификационная работа обучающегося может представлять собой проект по разработке и (или) продвижению стартапа (разработанный обучающимся, несколькими обучающимися, командой стартапа), подготовленный в соответствии с требованиями организации, в которую он будет представляться в качестве

соискателя на инвестиции. Такая разработка может быть выполнена обучающимися как в процессе внеучебной проектной деятельности, так и в контексте проектного обучения.

2.14. Обучающийся допускается к защите при наличии заключения Центра инженерного предпринимательства и инноватики о соответствии работы требованиям, предъявляемым к стартапам, и решения выпускающей кафедры о соответствии проекта профилю образовательной программы.