

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СамГТУ

2017 г., протокол № 9

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Быков Д.Е.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – междисциплинарная образовательная программа
«Технологические и маркетинговые аспекты продвижения фармацевтической субстанции
S-прегабалина»**

Базовые образовательные программы:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Фармацевтическая химия»
код и наименование направления подготовки (специальности), наименование образовательной программы

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Органическая химия»
код и наименование направления подготовки (специальности), наименование образовательной программы

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, «Химическая технология органических соединений азота»
код и наименование направления подготовки (специальности), наименование образовательной программы

38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
код и наименование направления подготовки (специальности), наименование образовательной программы

Междисциплинарная образовательная программа (МДОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, 38.05.01 Экономическая безопасность**, на основании соответствующих базовых основных образовательных программ СамГТУ и Положения о междисциплинарных образовательных программах ФГБОУ ВО «СамГТУ».

Руководитель МПК

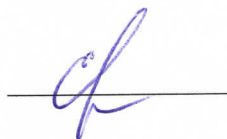
«29» 03 2017г.



Резников А.Н.

Менеджер проектного обучения

«29» 03 2017г.

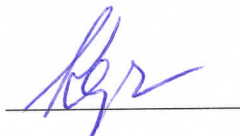


Еремичева О.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ЦПО

«29» 03 2017г.



Костылева И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика базовых образовательных программ.....	4
3. Состав междисциплинарной образовательной программы.....	11
4. Условия реализации междисциплинарной образовательной программы.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. МДОП формируется для обучения студентов в составе междисциплинарной проектной команды (далее – МПК) «Технологические и маркетинговые аспекты продвижения фармацевтической субстанции S-прегабалина» в соответствии с задачами мероприятий по модернизации образовательной деятельности Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» до 2020 года.

Образовательная программа разработана на базе образовательных программ СамГТУ по направлениям подготовки (специальностям):

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Фармацевтическая химия»;

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Органическая химия»;

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, «Химическая технология органических соединений азота»;

38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.2. Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, в состав которых введены модуль мобильности и модуль проектной деятельности с сохранением дисциплин, обеспечивающих реализацию направления подготовки и профильной направленности базовой образовательной программы обучающегося.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части индивидуальной образовательной программы являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы. Базовая составляющая ИУП в составе МДОП полностью идентична соответствующей части базовой образовательной программы.

Вариативная составляющая индивидуальной образовательной программы направлена на реализацию направленности (профиля) базовой образовательной программы обучающегося, на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно (в том числе soft skills, междисциплинарные, проектные и надпрофессиональные компетенции). Вариативная часть включает в себя полный перечень обязательных дисциплин вариативной части и практик базовой образовательной программы, элективные дисциплины, модуль проектной деятельности, модуль мобильности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Фармацевтическая химия»:

направленность: «Фармацевтическая химия»;

выпускнику присваивается квалификация - Химик. Преподаватель химии;

объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц;

срок освоения ОП по очной форме обучения - 5 лет;

виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательская (основной); педагогическая;

планируемые результаты освоения образовательной программы **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Фармацевтическая химия»:**

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональные компетенции:

способностью воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1);

владением навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций (ОПК-2);

способностью использовать теоретические основы фундаментальных разделов математики и физики в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и вычислительных средств с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью к поиску, обработке, анализу научной информации и формулировке на их основе выводов и предложений (ОПК-5);

владением нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях (ОПК-6);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);

владением навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований (ПК-2);

владением системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания (ПК-3);

способностью применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов (ПК-4);

способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-5);

владением современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации (ПК-6);

готовностью представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов, рефератов и статей в периодической научной печати) (ПК-7);

педагогическая деятельность:

владением методами отбора материала, проведения теоретических занятий и лабораторных работ, основами управления процессом обучения в образовательных организациях (ПК-11);

владением способами разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-12).

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Органическая химия»:

направленность: «Органическая химия»;

выпускнику присваивается квалификация - Химик. Преподаватель химии;

объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц;

срок освоения ОП по очной форме обучения - 5 лет;

виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательская (основной); педагогическая;

планируемые результаты освоения образовательной программы **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, «Органическая химия»:**

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции:

способностью воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1);

владением навыками химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций (ОПК-2);

способностью использовать теоретические основы фундаментальных разделов математики и физики в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и вычислительных средств с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью к поиску, обработке, анализу научной информации и формулировке на их основе выводов и предложений (ОПК-5);

владением нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях (ОПК-6);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);

владением навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований (ПК-2);

владением системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания (ПК-3);

способностью применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результаты (ПК-4);

способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-5);

владением современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации (ПК-6);

готовностью представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов, рефератов и статей в периодической научной печати) (ПК-7);

педагогическая деятельность:

владением методами отбора материала, проведения теоретических занятий и лабораторных работ, основами управления процессом обучения в образовательных организациях (ПК-11);

владением способами разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-12).

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, «Химическая технология органических соединений азота»¹.

38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

направленность: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

выпускнику присваивается квалификация - Экономист;

объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц;

срок освоения ОП по очной форме обучения - 5 лет;

виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: основной вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность; дополнительные виды деятельности: контрольно-ревизионная деятельность; информационно-аналитическая деятельность; экспертно-консультационная деятельность;

планируемые результаты освоения образовательной программы **38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:**

¹ Образовательная программа реализуется в закрытом аналоге и требует особого порядка реализации ФГОС ВО в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, содержащиеся в ОП подпадают под действие Перечня сведений, составляющих государственную тайну (ст.5 Закона РФ «О государственной тайне»), относятся к Перечню сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденному Указом Президента РФ от 30.10.1995г. № 1203 , и подлежат засекречиванию.

общекультурные компетенции:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональные компетенции:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку

проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

- информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных

исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

профессионально-специализированные компетенции:

способностью осуществлять защиту ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности (ПСК- 1);

способностью выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность организации, уровень ее конкурентоспособности, принимать меры по их локализации и устранению (ПСК- 2);

способностью проводить исследования, определять пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности (ПСК- 3);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию юридически значимой информации и использовать ее для обеспечения экономической безопасности организации (ПСК- 4);

способностью анализировать закономерности и тенденции развития нормативно-правовой базы, определяющей экономическую безопасность организации, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов (ПСК- 5).

дополнительные профессиональные компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том числе коррупционных проявлений (ДПК-1);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в экономической деятельности, использовать технико-криминалистические методы и средства (ДПК-2);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальные средства и оружие (ДПК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ДПК-4).

Наряду с планируемыми результатами освоения базовых образовательных программ, междисциплинарная образовательная программа **«Технологические и маркетинговые аспекты продвижения фармацевтической субстанции S-прегабалина»** направлена на формирование дополнительных (проектных, междисциплинарных, надпрофессиональных) компетенций через освоение деятельности по реализации реального проекта в составе профессиональной команды ведущих специалистов и обучающихся:

проектные компетенции:

способность к обоснованию предметной области;

способность к управлению эффективной командой проекта;

способность к управлению разработкой плана проекта;

способность к управлению реализацией и развитием проекта;

способность к управлению контрольными событиями проекта;

способность к анализу результативности проекта;

способность к взаимодействию со стейкхолдерами проекта.

междисциплинарные компетенции:

способность к развитию финансово-экономического мышления;

владение навыками взаимодействия и сотрудничества со специалистами в области разработки и производства фармацевтических препаратов в работе по реализации междисциплинарных проектов;

способность использовать ИКТ и современные профессиональные базы данных для получения и обработки информации по биологической активности органических соединений;

способность к разработке стратегии вывода на рынок лекарственного препарата;

способность к проведению сегментирования рынка, оценки факторов внутренней и внешней среды и конкурентных преимуществ лекарственного препарата;

способность к планированию и распределению долгосрочных, среднесрочных и текущих дел по времени; корректировке планов в меняющейся среде; выявлению и устранению временных потерь; установке приоритетных дел;

способность к умению учитывать собственные жизненные циклы и ритмы максимальной активности (индивидуальной работоспособности); умению сформировать и «вписать» в дневной план; умению организовать свое рабочее место;

способность к проведению различными методами анализа рынка фармацевтических препаратов (PEST-анализ, SWOT-анализ, матрица BCG и др.);

умение к формированию подробного плана маркетинговой активности и прогнозных финансово-экономических показателей;

умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки финансовых активов, принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках;

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

надпрофессиональные компетенции:

способность к системному мышлению;

интеллектуальная любознательность;

работа в условиях риска и неопределенности;

работа в команде;

управление временем;

коммуникабельность;

концентрация внимания;

принятие решений;

управление отношениями;

мультиязычность и мультикультурность;

межотраслевая коммуникация.

3. СОСТАВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В состав междисциплинарной образовательной программы включаются:

- индивидуальные учебные планы обучающихся, представлены в Приложении 1 к МДОП, на сайте (<http://cpo.samgtu.ru/mezhdisciplinarnye-obrazovatelnye-programmy>);
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик, реализуемых в составе базовых образовательных программ, вошедших в состав индивидуальных учебных планов, представлены в Приложении 2 к МДОП, на сайте (<http://cpo.samgtu.ru/mezhdisciplinarnye-obrazovatelnye-programmy>);
- рабочие программы дисциплин модуля проектной деятельности и модуля мобильности, представлены в Приложении 3 к МДОП на сайте (<http://cpo.samgtu.ru/mezhdisciplinarnye-obrazovatelnye-programmy>);
- программы и фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по ба-

зовым направлениям подготовки, представлены в Приложении 4 к МДОП, на сайте (<https://samgtu.ru/sveden/education>);

– методические материалы, представлены в Приложении 5 к МДОП, на сайте (<http://cpo.samgtu.ru/mezhdisciplinarnye-obrazovatelnye-programmy>).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации МДОП (кадровое, библиотечно-информационное, материально-техническое и финансовое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС ВО направлений подготовки (специальностей) базовых образовательных программ.

Проектная деятельность, дисциплины модуля мобильности, самостоятельная работа студентов, обучающихся в составе МПК **«Технологические и маркетинговые аспекты продвижения фармацевтической субстанции S-прегабалина»** реализуются на базе учебной проектной мастерской **«Технологические и маркетинговые аспекты продвижения фармацевтической субстанции S-прегабалина»**. Учебная мастерская **«Технологические и маркетинговые аспекты продвижения фармацевтической субстанции S-прегабалина»** располагает: интерактивной системой в составе:

- интерактивная доска SmartBoard SB480, проектор. 1 шт.;
- ноутбук HP 250 G5 Core i5-620U, Мышь Oklick 415 MW 12 шт.;
- МФУ HP LazerJetPro M225rdnRU 1 шт.
- источник бесперебойного питания Smart PowerPro 2000;
- системный блок в сборе Цифра.ру.